



НАЦИОНАЛНА АПРИЛОВСКА ГИМНАЗИЯ – ГАБРОВО

Габрово 5300, ул. "Априловска" № 15, тел:(066) 807 011, 803 551, 803 554, факс: (066) 807011,
e-mail: nagschool1835@gmail.com

Утвърждавам:
Директор: Елвира Христова



ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в Националната Априловска гимназия,
актуализиран на ПС № 15/12.09.2022г.
и утвърден със заповед № РД-04-1024/14.09.2022 г.

ГЛАВА ПЪРВА

Общи положения

Чл.1 Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на членовете на училищната общност в Националната Априловска гимназия и има за цел да формира организационна култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на училището, както и да гарантира общественото доверие в институцията.

Чл.2 Училищната общност включва учители, ученици и родители/настойници, както и широк кръг от съграждани, всички обслужващи звена, които подкрепят училището, и службите, чийто фокус са младите хора: Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученическо самоуправление.

Чл.2 (1) Дейността на училищната общност на Националната Априловска гимназия се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

(2) Всеки член на общността е длъжен да изпълнява задълженията си, като:

- ◆ спазва действащото в Република България законодателство - Конституция на Република България, Закон за защита правата на детето, Закон за защита правата на човека, Закон за предучилищното и училищно образование, Стандарт за приобщаващо образование, както и наднационални нормативни разпоредби като Конвенцията на ООН за правата на детето; Европейската харта за правата на човека; международна харта за правата на детето.
- ◆ осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към просветната институция;
- ◆ се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността, и не допуска прояви на дискриминация;
- ◆ спазва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, не само при изпълнение на служебните задължения, но и в своя обществен и личен живот;
- ◆ осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно.

ГЛАВА ВТОРА

Ценности и компетентности

Чл.3 Базовите ценности, изповядвани от училището са:

1. Компетентност – знания, умения и квалификация за заеманата длъжност.
2. Ефективност – оптимални резултати при изпълнение на трудовите си задължения.
3. Отговорност и изпълнителност – развито чувство за дълг при изпълнение на задачите.
4. Отзивчивост към членовете на училищната общност и обществеността.
5. Коректност и толерантност – зачитане на личната свобода и достойнство.
6. Креативност – стремеж към развитие и самоусъвършенстване.
7. Лоялност – почтеност и уважително отношение към институцията и колегията; съблюдаване принципа на вътрешноинституционалната поверителност.

Чл.4 Всеки учител и служител е длъжен да познава и спазва:

1. Нормативните документи в образователната система.
2. Закона за класифицираната информация.
3. Закона за закрила от дискриминация.
4. Етичния кодекс на работещите с деца.
5. Вътрешноучилищните документи – правилници, наредби, правила, инструкции, инструктажи и други.

ГЛАВА ТРЕТА

Отговорности на учителя, служителя и работника

Чл.5 Учителят, служителят или работникът:

- (1) предоставя качествени услуги, достъпни за всички, като изпълнява задълженията си непредубедено, спазвайки принципа на равнопоставеност;
- (2) участва активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнася с необходимото уважение и отзивчивост към всички страни в образователния процес;
- (3) зачита правата на всички ученици, колеги, родители, граждани, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, не допускайки прояви на дискриминация;
- (4) изпълнява поставените задачи, съгласно длъжностната си характеристика, като при необходимост пренасочва проблема към съответното компетентно лице;
- (5) работи винаги в най-добрия интерес на ученика;
- (6) е коректен в отношенията си с децата и е лоялен спрямо родителите/настойниците им, но без да пренебрегва отговорността си към обществото;

Чл.6 (1) В своите колегиални взаимоотношения учителят, служителят или работникът се ръководи от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество, йерархична подчиненост и конфиденциалност;

- (2) Учителят, служителят или работникът няма право да уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия;
- (3) Недопустимо е отправянето на обиди между учители, служители или работници, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им;

Чл.7 Учителят, служителят или работникът е длъжен да подпомага колегите си при изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции;

Чл.8 В отношенията си с колегите всеки учител, служител или работник е длъжен да проявява уважение, коректност и толерантност, като не допуска поведение, накърняващо достойнството и правата на личността;

Чл.9 Учителят, служителят или работникът е отговорен за опазване на благоприятния микроклимат в работната среда;

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

Отговорности на ученика

Чл.10 Настоящият кодекс има за цел да утвърди ангажиментите на ученика като страна в образователния процес:

- (1) да съхранява и издига авторитета на училището;
- (2) да изпълнява задълженията си, произтичащи от нормативните документи;
- (3) да съблюдава поведение, зачитащо авторитета и достойнството на останалите членове на училищната общност;
- (4) да не допуска физическо, сексуално, вербално, емоционално, виртуално посегателство върху здравето и сигурността на останалите членове на училищната общност;
- (5) да приема за първостепенно свое задължение в училище обучението, а не забавлението;
- (6) да се стреми към постижения, като се отнася с необходимото уважение и респект към постиженията на другите;

