

РЕГЛАМЕНТ
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК
ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

Олимпиадата по испански език през учебната 2022-2023 година е за ученици от VIII до XII клас, изучаващи испански език и се провежда в писмена форма и времетраене от 4 астрономически часа.

Учебното съдържание, върху което се определят темите в съответствие със състезателните групи, е от общообразователната подготовка за VIII, IX и X клас по учебен план за интензивно или разширено изучаване на испански език в VIII клас и от профилираната подготовка за XI и XII клас по испански език като първи чужд език.

I. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ

Общински кръг: до 22.01.2023 г.

Областен кръг: 11.02.2023 г. – начало 9.00 ч.

Национален кръг: 26.03.2023 г. – начало 10.00 ч., РУО – София-град и 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес“, гр. София.

II. УЧАСТНИЦИ ПО КЛАСОВЕ

- I група – ученици от VIII клас;
- II група - ученици от IX клас;
- III група - ученици от X клас;
- IV група - ученици от XI клас;
- V група - ученици от XII клас.

III. ФОРМАТ НА МАТЕРИАЛИТЕ

1. Компоненти:

** Препоръчително е текстовете към отделните компоненти да не бъдат от едно и също произведение.*

А. Текст за слушане с разбиране – оригинален текст със съдържание между 280 и 300 думи (**6 въпроса** – 3 варианта с множествен избор, от които само един е верен, и 3 варианта с възможност за избор вярно/грешно).

Б. Текст за четене с разбиране – до една стандартна страница

а) 6 въпроса към текста – 3 отворени въпроса и 3 въпроса с множествен избор (3 варианта, от които само един е верен или с възможност за избор вярно/грешно);

б) 6 задачи със синоними на изрази, глаголи, съществителни и прилагателни имена от зададения за четене с разбиране текст.

** Предложеният в отговорите вариант на правилен отговор на отворените въпроси е само примерен. Всеки отговор, формулиран по различен начин, за който има достатъчно основание в текста, също се приема за правилен.*

В. Комуникативни умения

** Препоръчително е комуникативните ситуации да отговарят на нивото и изучаваната тематика в съответния клас.*

а) 3 изказвания (реплики) – да се посочи в каква комуникативна ситуация са направени;

б) 3 отговора – да се посочи на кой въпрос отговарят (3 варианта, от които само един е верен).

Г. 14 граматични задачи с множествен избор (3 варианта, от които само един е верен);

Д. Кратък текст с изпуснати 14 лексикални единици с множествен избор (3 варианта, от които само един е верен).

Е. Създаване на писмен текст по тема, съобразена с тематиката, изучавана в съответния клас (100-120 думи за VIII клас, 120-130 думи за IX клас, 130-150 думи за X клас, 150-200 думи за XI и 200-250 думи за XII клас)

** Задължително в края на текста ученикът да посочи броя на думите в него.*

2. Критерии за оценяване:

Максимален брой точки – 100 точки

- Общ брой точки за компоненти А, Б, В, Г и Д: **70 точки**
- Общ брой точки за компонент Е: **30 точки**

А. Текст за слушане с разбиране – общ брой точки 12 (по 2 точки за всеки верен отговор)

Б. Текст за четене с разбиране – общ брой точки 18

- За а) – 12 т. (по 2 точки за всеки верен отговор)
- За б) – 6 т. (по 1 точка за всеки верен отговор)

В. Комуникативни умения – общ брой точки 12

- За а) – 6 т. (по 2 точки за всеки верен отговор)
- За б) – 6 т. (по 2 точки за всеки верен отговор)

Г. Граматични задачи – общ брой точки 14

- По 1 точка за всеки верен отговор

Д. Кратък текст с изпуснати лексикални единици – общ брой точки 14

- По 1 точка за всеки верен отговор

Е. Създаване на писмен текст – общ брой точки 30

- съответствие с темата – 4 т.
- спазване на зададения обем – 2 т.
- структура и логическа свързаност – 6 т.
- правопис – 6 т. – всяка правописна грешка се санкционира с 1т.

** 4 ударения в лексикални форми са равни на 1 правописна грешка.*

** повтаряща се грешка се санкционира еднократно.*

- граматическа правилност – 6 т.
 - 6 т., ако са допуснати 0 – 2 граматически грешки
 - 5 т., ако са допуснати 3 – 4 граматически грешки
 - 4 т., ако са допуснати 5 – 6 граматически грешки
 - 3 т., ако са допуснати 7 – 8 граматически грешки
 - 2 т., ако са допуснати 9 – 10 граматически грешки
 - 1 т., ако са допуснати 11 - 12 граматически грешки
 - 0 т., ако са допуснати 13 и повече граматически грешки

** граматическо ударение е равно на 1 граматическа грешка.*

**повтаряща се граматическа грешка се санкционира еднократно.*

- лексикално богатство – 6 т.
 - 6 т., ако са допуснати 0 – 1 лексикални грешки
 - 5 т., ако са допуснати 2 лексикални грешки
 - 4 т., ако са допуснати 3 лексикални грешки
 - 3 т., ако са допуснати 4 лексикални грешки
 - 2 т., ако са допуснати 5 лексикални грешки
 - 1 т., ако са допуснати 6 лексикални грешки
 - 0 т., ако са допуснати 7 и повече лексикални грешки

**повтаряща се лексикална грешка се санкционира еднократно.*

Темите за общинския кръг на олимпиадата се изработват от съответните училищни комисии.

Темите за областния и националния кръг се изработват от Националната комисия.

IV. НАЧИН НА ПРОВЕЖДАНЕ

Провеждането на Националната олимпиада по испански език през учебната 2022-2023 година следва да бъде съобразено с График за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България през учебната 2022-2023 година, утвърден със Заповед № РД09-4059/30.08.2022 г. на министъра на образованието и науката, и с Правилата, утвърдени със Заповед № РД09-2784/29.10.2019 г., изменена със Заповед № РД 09-474/25.02.2021 г. и допълнена със Заповед № 09-1248/14.06.2021 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-2454/23.02.2022 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-3084/ 17.05.2022 г. на министъра на образованието и науката, за организирането и провеждането на ученическите олимпиади и на националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България.

Материалите за общинския кръг се изработват от комисия, определена със заповед на директора на съответното училище, което провежда общински кръг.

Проверката на писмените работи от общинския кръг и класирането на учениците за областния кръг се извършва също от комисия, определена със заповед на директора на съответното училище.

Писмените работи на учениците от общинския кръг **не са анонимни.**

За областния кръг се класират ученици, получили най-малко **75** точки. На арбитраж се подлагат писмените работи, които имат разлика най-малко от **7** точки между резултатите на двамата проверители.

Писмените работи на учениците от областния кръг **са анонимни. За чернова се предоставят карирани листи без никакъв печат, а беловата ще бъде предвидена в изпитния материал. При засекретяване на писмените работи от Областен и Национален кръг е задължително фиктивните номера да бъдат изписани САМО с черен тънкописец в горен десен ъгъл на всеки лист от работата на ученика, както и на малкия плик.**

Обръщаме внимание на проверяващите писмените работи от областния кръг учители, че във всяка проверена писмена работа трябва да се отбелязват точките по компоненти и общият резултат на всеки един проверител, както и средноаритметичният, **придружен САМО с подписите на проверителите.** При необходимост от арбитраж резултатът да се отбелязва с черен химикал и подпис. Оценяването на създаването на писмения текст трябва да бъде придружено задължително от кратка рецензия и съответните точки на двамата проверители, разписани по шестте гореспоменати критерия на самите писмени работи на учениците. Листовете за чернова се засекретяват.

Предложените за национален кръг писмени работи, които не са проверени според тези изисквания, ще бъдат анулирани от националната комисия. Разсекретени писмени работи, както и писмени работи, съдържащи собствените имена на ученика/чката и/или други собствени имена или знаци, се анулират от националната комисия.

Ученикът може да види писмената си работа от областен кръг в срок от три работни дни след публикуване на резултатите в институцията, определена за координатор на областния кръг само в присъствие на председателя на областната комисия. Не се разрешава изнасяне, снимане и фотокопиране на писмената работа.

Директорът на институцията, определена за координатор на областния кръг, в срок до 7 работни дни от състезателния ден изпраща, както следва:

1. на отговорния експерт в дирекция СПУО в МОН – справка (по образец) за броя на проверените и оценени писмени работи само на участниците, които са получили като краен резултат от областния кръг най-малко **85** точки и копие на протокола с резултатите (по образец от МОН) в електронен вид;
2. на Учебния център към Министерството на образованието и науката – оригиналите на проверените писмени работи и прикачените към тях малки пликчета с данните на учениците и оригинала на предоставения му от областната комисия протокол (по образец от МОН) с резултатите на предложените ученици за допускане до национален кръг;
3. на 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес“, гр. София. – институцията-домакин на националния кръг, с адрес: София -1505, ул. „Султан тепе“ №1, на вниманието на д-р Зорница Йончева, директор – обобщен списък на учениците, които не са изразили съгласие по т. 11 от Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания въз основа на информацията, получена от директорите на училищата, от които има участници – в електронен вид на имейл: oficina@ibbcervantes-bg.com

Учебният център към Министерството на образованието и науката предоставя на националната комисия протокол № 3, писмените работи и малките пликчета с данните на учениците, предложени от областните комисии за допускане до участие в национален кръг на олимпиадата.

Членовете на националната комисия извършват окончателното оценяване и класиране на предложените от областната комисия участници в съответствие с настоящия регламент и представят в МОН и на институцията-домакин на националния кръг протокол за допуснатите до участие в националния кръг в срок не по-късно от 10 работни дни преди датата на националния кръг.

Арбитражите и окончателно оценени писмени работи на учениците, които не са допуснати до национален кръг, се разсекретяват от областната комисия. Разсекретяването се извършва след получаване на протокола с окончателните оценки от арбитража на националната комисия.

Окончателните резултати на учениците от областния кръг се публикуват на електронната страница на институциите-координатори на областния кръг, а на официалната страница на съответното регионално управление на образованието се предоставя информация за мястото на публикуване на резултатите (линк към публикуваните резултати).

На електронната страница на МОН се публикуват протоколът с резултатите на допуснатите до национален кръг и протоколът с резултатите от националния кръг.

Националната комисия арбитра и оценява окончателно неразсекретените писмени работи на учениците, предложени за участие в националния кръг. Тези резултати са окончателни и не подлежат на обжалване.

ЗА НАЦИОНАЛНИЯ КРЪГ СЕ КЛАСИРАТ УЧЕНИЦИ, ПОЛУЧИЛИ НАЙ-МАЛКО 85 ТОЧКИ.

Резултатите от националния кръг са окончателни и не подлежат на обжалване.

Националната комисия по испански език определя следните оценки на учениците от XII клас:

- а) оценка отличен (6) на първите 5 ученици, получили най-голям брой точки;
- б) отличен (5,75) на учениците, получили от 95% (включително) до 99% от точките на петия;
- в) отличен (5,50) на учениците, получили от 90% (включително) до 94% от точките на петия.

Лауреати на олимпиадата по испански език са първите пет ученици от XII клас, получили оценка отличен (6).

Финансовите средства, необходими за осигуряване на участието в олимпиадата (пътни, ношувки и дневни), са за сметка на участниците.

При обявено извънредно положение или обявена извънредна епидемична обстановка националният кръг на олимпиадата по испански език се провежда по области в училищата-координатори на областен кръг, като координацията изцяло се извършва от училището-домакин на националния кръг на олимпиадата – 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес“, гр. София.

Участието в олимпиадата означава признаване на правилата от настоящия регламент.

Националната комисия Ви пожелава успешна работа!