



НАЦИОНАЛНА
АПРИЛОВСКА
ГИМНАЗИЯ

Габрово 5300, ул. „Априловска“ №15
mail@nag-school.org
www.nag-school.org

директор: 066 807 011
зам.-директор: 066 803 551
канцелария: 066 803 554

ГОДИШЕН ПЛАН

**за дейността на Национална Априловска гимназия
за учебната 2024/2025 г.**

**190 години – съзнателна свобода на избора да бъдаш образован, да се
стремиш да напредваш, да искаш да знаеш, да вярваш, че можеш**

Утвърден със Заповед № РД-04-1304/ 13.09.2024 г.

Годишният план е обсъден, гласуван и приет на Педагогически съвет
с Протокол № 11 от 12.09.2024 г.



СЪДЪРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

Анализ и оценка на дейността на гимназията през учебната 2023/2024 година

РАЗДЕЛ II

Цели, стратегии, приоритети и мерки в училищната дейност за учебната 2024/2025 година

РАЗДЕЛ III

Дейности за реализиране на целите, стратегиите, приоритетите и мерките в училището

РАЗДЕЛ IV

Конкурси и състезания включени в календара на МОН

РАЗДЕЛ V

План за дейността на Педагогическия съвет през учебната 2024/2025 година

РАЗДЕЛ VI

Дейности, по отношение на годишния план с родителите и обществеността

РАЗДЕЛ VII

Квалификационна дейност



РАЗДЕЛ I

Анализ и оценка на дейността на гимназията през учебната 2023/2024 година

Образователният процес в Националната Априловска гимназия е ориентиран към усъвършенстване на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и компетентности и към развитие на личността. В такъв аспект през учебната 2023-2024 година бяха реализирани дейности, свързани със залегналите стратегически цели:

- адаптиране на знанията към умения за реализация в изменяща се среда на приложимост
- прилагане на компетентностния подход в обучението
- развиване интелекта на учениците, чрез поощряване на интереса им към различните учебни дисциплини
- използване на ресурси за повишаване на активността и самостоятелността на учениците
- прилагане на интердисциплинарния подход и идеята за приложимост и свързаност на знанието от различни предметни области
- информационна и дигитална грамотност
- развитие на изследователските способности
- управление на модели за собствено учене и кариерно ориентиране
- засилване на възпитателната роля на училището чрез формиране на чувство за принадлежност
- възпитаване към уважение, самоуважение и толерантност
- ученическо самоуправление и ритуалност
- реализация на учениците на пазара на труда и повишаване на конкурентноспособността им
- разширяване на езиковата култура и общата езикова грамотност

В резултат на изпълнението на стратегическите цели учениците от НАГ се представят много добре и отлично на изпити и състезания и се реализират успешно на пазара на труда.

РАЗДЕЛ II

Цели, стратегии, приоритети и мерки в училищната дейност за учебната 2024/2025 година

Приоритет 1: Ориентиране на обучението към усъвършенстване на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и компетентности и към развитие на личността.

Мярка: Работа по проекти



Приоритет 2: Засилване на възпитателната роля на училището чрез формиране на чувство за принадлежност на учениците към училището, към населеното място, към България.

Мярка: Осъществяване и отбелязване на различни годишнини, официални и национални празници, уроци по краезнание и родолюбие, включване на учениците освен в училищния, то и в обществения живот, взаимовръзка с различни културни институции.

Приоритет 3: Разгръщане на новата роля на учителя, който стимулира творчество, провокира мислене и се превръща в посредник между информационния поток и подредените и осмислени знания.

Мярка: Учителят - педагог, възпитател, приятел и ментор. Участие в европейски инициативи и дейности по интереси.

Приоритет 4: Организиране на система от дейности, насочени към индивидуалното развитие на ученици с изяви способности и стремеж за развитие в различни области на човешкото знание.

Мярка: Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед на пълноценно личностно развитие.

Приоритет 5: Превръщане на училището в територия на учениците чрез активното им участие в ученическото самоуправление и ритуалите на училището.

Мярка : Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите ученици.

Приоритет 6: Развитие на системата от училищни състезания, конкурси, олимпиади, дейности и проекти, както и насърчаване на училищния спорт и туризъм.

Мярка : Подкрепа на даровити деца и ученици.

Приоритет 7: Постигане на европейско качество на образованието

Мярка: Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати

Приоритет 8: Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване.

Мярка: Оценяване на нивото на грамотност.

Приоритет 9: Осигуряване на равен достъп до образованието и отваряне на образователната система.

Мярка: Оптимизиране на стандартите за учебното съдържание и на учебните програми.

Приоритет 10: Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и грамотността, в изпълнение на Национален план за действие за насърчаване и повишаване на грамотността.

Мярка: Привличане на общественото внимание към значимостта на грамотността и популяризиране на четенето.

