

РЕГЛАМЕНТ
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ОЛИМПИАДА
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 – 2025 ГОДИНА

Олимпиадата по английски език през учебната 2024 – 2025 година е за ученици от VIII до XII клас, които изучават английски език като чужд език в училище.

I. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ

Общински кръг: до 19.01.2025 г.

Областен кръг: 22.02.2025 г., начало 9:00 ч.

Национален кръг: 29.03. – 30.03.2025 г., 10:00 часа, ЕГ „Христо Ботев“ гр. Кърджали

II. СЪСТЕЗАТЕЛНИ ГРУПИ И КЛАСОВЕ

Олимпиадата по английски език през учебната 2024 – 2025 година се провежда в пет състезателни групи за ученици от VIII, IX, X, XI и XII клас. Всички ученици се явяват във възрастовата група, съответстваща на класа, в който учат през съответната учебна година:

- Първа група – ученици от VIII клас;
- Втора група – ученици от IX клас;
- Трета група – ученици от X клас;
- Четвърта група – ученици от XI клас;
- Пета група – ученици от XII клас.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ВЪРХУ КОЕТО СЕ ОПРЕДЕЛЯТ ТЕМИТЕ И ЗАДАЧИТЕ ЗА ВСЕКИ ОТ КРЪГОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

- Първа група – от общообразователната подготовка за VIII клас с интензивно изучаване на английски език;
- Втора група – от общообразователната подготовка за IX клас с интензивно изучаване на английски език;
- Трета група – от общообразователната подготовка за X клас с интензивно изучаване на английски език;
- Четвърта група – от общообразователната подготовка за XI клас с интензивно изучаване на английски език;
- Пета група – от профилираната подготовка за XII клас - първи чужд език.

IV. ВРЕМЕ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ВСЕКИ ОТ КРЪГОВЕТЕ

Олимпиадата е с продължителност четири астрономически часа.

V. ФОРМАТ НА МАТЕРИАЛИТЕ

ПЪРВА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 18 – 20 стандартни реда (60 знака на ред). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум три пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с 5 минути за проверка.

Диктовката се оценява на базата на броя допуснати грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума независимо от броя на допуснатите неточности в нея.

Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една (при утвърдени и високочестотни думи и при липса на друга правописна грешка) се наказва с отнемане на 0,5 точки. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, който учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признават се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането.

Към единия текст са формулирани десет твърдения. Задачата на учениците е да определят всяко твърдение като вярно/грешно/няма информация в текста (*true / false / no information in the text*).

Вторият текст се състои от пет параграфа (или тематично завършени части). Към него са предложени пет обобщаващи твърдения или заглавия и задачата за учениците е да съотнесат всеки параграф към обобщаващо съдържанието му твърдение или към предложено заглавие.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 15

- **Use of English**

- **Banked and Open Cloze (Vocabulary)**

В първата задача в свързан текст са пропуснати десет думи или фрази и в пет изречения е пропусната по една дума или фраза, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците трябва да изберат верния.

Във втората задача в свързан текст десет езикови единици са пропуснати и учениците следва да ги попълнят, разчитайки на контекста.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 25

○ Word Formation

В свързан текст с пет пропуснати езикови единици учениците следва да попълнят липсващата словоформа, производна на зададена ключова дума. За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

○ Error Identification

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - А, В или С, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

○ Sentence Completion (Grammar)

Довършване на пет изречения с по една липсваща дума или с по едно липсващо словосъчетание. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

○ Sentence Transformation

Трансформиране на пет изречения при зададени част от второто изречение и ключова дума, която не трябва да се променя. При трансформирането учениците следва да запазят смисъла на първото изречение.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

• Composition

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 150 – 170 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст са общи за петте групи и са подадени в края на спецификацията на задачите.

Общ брой точки – 30

ВТОРА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20 – 22 стандартни реда (60 знака на ред). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с 5 минути за проверка.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума независимо от броя на допуснатите неточности в нея.

Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една (при утвърдени и високочестотни думи и при липса на друга правописна грешка) се наказва с отнемане на 0,5 точки. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, който учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признават се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането.

Към първия текст са формулирани пет твърдения, като задачата на учениците е да определят всяко твърдение като вярно/грешно/няма информация в текста (*true / false/ no information in the text*).

Към втория текст са формулирани пет въпроса или незавършени твърдения, за които се предлагат по четири варианта на отговор или продължение, от които учениците трябва да изберат верния.

Третият текст се състои от пет параграфа и задачата за учениците е да съотнесат всеки параграф към обобщаващо съдържанието му твърдение или към предложено заглавие, или да поставят в параграфа липсващо изречение. Между предложените за попълване твърдения/заглавия/изречения има едно излишно.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 15

- **Use of English**

- **Banked and Open Cloze (Vocabulary)**

В първата задача в свързан текст са пропуснати десет думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците трябва да изберат верния.

Във втората задача в свързан текст са пропуснати десет езикови единици и учениците следва да ги попълнят, разчитайки на контекста.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 20

- **Word Formation**

В свързан текст с десет пропуснати езикови единици учениците следва да попълнят липсващата словоформа, производна на зададена ключова дума.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Error Identification**

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания – А, В, С или D, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

- **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на пет изречения с по една липсваща дума или с по едно липсващо словосъчетание. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от четири предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

- **Sentence Transformation**

Трансформиране на пет изречения при зададени част от второто изречение и ключова дума, която не трябва да се променя. При трансформирането учениците следва да запазят смисъла на първото изречение.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

- **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 180 – 200 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст са общи за петте групи и са подадени в края на спецификацията на задачите.

Общ брой точки – 30

ТРЕТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20 – 22 стандартни реда (60 знака на ред). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с 5 минути за проверка.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума независимо от броя на допуснатите неточности в нея.

Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една (при утвърдени и високочестотни думи и при липса на друга правописна грешка) се наказва с отнемане на 0,5 точки. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, който учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признават се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането.

Към един от текстовете са формулирани пет въпроса или незавършени твърдения, за които се предлагат по четири варианта на отговор или продължение, от които учениците трябва да изберат верния.

Задачата за втория текст е да се подредят пет от шест предложени параграфа в свързан текст, част от който може да е зададен, като сред предложените параграфи има един излишен.

Към третия текст са зададени пет твърдения или въпроса и учениците следва да определят към коя част от текста се отнасят твърденията/въпросите.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 15

- **Use of English**

- **Banked and OpenCloze (Vocabulary)**

В първата задача в свързан текст са пропуснати десет думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците трябва да изберат верния.

Във втората задача в свързан текст десет езикови единици са пропуснати и учениците следва да ги попълнят, разчитайки на контекста.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 20

○ **Word Formation**

В свързан текст с десет пропуснати езикови единици учениците следва да попълнят липсващата словоформа, производна на зададена ключова дума.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

○ **Error Identification**

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания – А, В, С или D, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

○ **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на 5 изречения с по една или две липсващи думи или словосъчетания. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от четири предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

○ **Sentence Transformation**

Трансформиране на пет изречения при зададени част от второто изречение и ключова дума, която не трябва да се променя. При трансформирането учениците следва да запазят смисъла на първото изречение.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

● **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение, или на съчинение с елементи на разсъждение в рамките на 200 – 220 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст са общи за петте групи и са подадени в края на спецификацията на задачите.

Общ брой точки – 30

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20 – 25 стандартни реда (60 знака на ред). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с 5 минути за проверка.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума независимо от броя на допуснатите неточности в нея.

Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една (при утвърдени и високочестотни думи и при липса на друга правописна грешка) се наказва с отнемане на 0,5 точки. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, който учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признават се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането.

Към единия от текстовете (откъс от художествено произведение) са формулирани десет въпроса или незавършени твърдения, за които се предлагат по четири варианта на отговор или продължение, от които учениците трябва да изберат верния.

Задачата за втория текст е да се подредят пет от шест предложени параграфа в свързан текст, част от който е зададена, като сред предложените параграфи има един излишен.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 15

- **Use of English**

- **Banked and Open Cloze (Vocabulary)**

В първата задача в свързан текст са пропуснати десет думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците трябва да изберат верния.

Във втората задача в свързан текст десет езикови единици са пропуснати и учениците следва да ги попълнят, разчитайки на контекста.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 20

○ **Word Formation**

В свързан текст с пет пропуснати езикови единици учениците следва да попълнят липсващата словоформа, производна на зададена ключова дума.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

○ **Error Identification**

Откриване на грешки в десет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания съдържа грешката, ако в изречението изобщо има грешка. Ако преценят, че в изречението няма грешка, посочват отговор D (*No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

○ **Error Correction**

Откриване и поправяне на грешки в свързан текст (от 8 – 10 стандартни реда), в който са допуснати 5 грешки. Задачата на учениците е да ги открият, като ги подчертаят на съответното място в текста, и след това ги поправят, като изпишат правилната форма на съответното празно място под текста (празните места са номерирани от 1 до 5). [Напр. първата открита и подчертана в текста грешка се поправя, като правилната форма се изписва на празно място № 1, втората – на празно място № 2, и т. н.].

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка, а в случай че грешката е вярно открита, но неправилно коригирана – 0,5 точки.

Общ брой точки – 5

○ **Paraphrase**

Избиране на най-подходящата в синтактично и смислово отношение парафраза (от три предложени варианта – А, В и С) на пет изречения. За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

• **Essay Writing**

Писане на аргументативно есе в рамките на 220 – 260 думи. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за писане на есе са общи за петте групи и са подадени в края на спецификацията на задачите.

Общ брой точки – 30

ПЕТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20 – 25 стандартни реда (60 знака на ред). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с 5 минути за проверка.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума независимо от броя на допуснатите неточности в нея.

Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една (при утвърдени и високочестотни думи и при липса на друга правописна грешка) се наказва с отнемане на 0,5 точки. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, който учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признават се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текст за четене (откъс от художествено произведение) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет въпроса или незавършени твърдения, за които се предлагат по четири варианта на отговор или продължение, от които учениците трябва да изберат верния. За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Use of English**

- **Banked and Open Cloze (Vocabulary)**

В първата задача в свързан текст са пропуснати десет думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците трябва да изберат верния.

Във втората задача в свързан текст са пропуснати десет езикови единици и учениците следва да ги попълнят, разчитайки на контекста.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 20

- **Word Formation**

В свързан текст с пет пропуснати езикови единици учениците следва да попълнят липсващата словоформа, производна на зададена ключова дума.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

- **Error Identification**

Откриване на грешки в десет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания съдържа грешката, ако в изречението изобщо има грешка. Ако преценят, че в изречението няма грешка, посочват отговор D (*No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Error Correction**

Откриване и поправяне на грешки в свързан текст от 12 – 15 реда, в някои от които е възможно да са допуснати грешки. Задачата на учениците е да ги открият, като ги подчертаят на съответното място в текста, и след това ги поправят, като изпишат правилната форма на празното място срещу съответния ред. Ако текстът на съответния ред не съдържа грешка, учениците трябва да отбележат това срещу този ред с отметка (✓).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка. В случай че грешката е вярно открита, но неправилно коригирана – 0,5 точки.

Общ брой точки – 10

- **Paraphrase**

Избиране на най-подходящата в синтактично и смислово отношение парафраза (от четири предложени варианта – A, B, C и D) на 5 изречения.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

- **Essay Writing**

Писане на есе по цитат от художествено произведение или известна личност/изтъкнат деец на художественото слово в рамките на 270 – 300 думи. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за писане на есе са общи за петте групи и са подадени в края на спецификацията на задачите.

Общ брой точки – 30

КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗАДАЧАТА ЗА ПИСАНЕ НА СЪЧИНЕНИЕ ИЛИ ЕСЕ

Максималният брой точки, който се присъжда за създаване на текст, е **30**.

1. Съответствие със зададената тема, логическа последователност и организация на съдържанието – от 0 т. до 6 т. (отбелязване на грешките с С).
2. Спазване на зададения обем и формат – от 0 т. до 2 т. (отбелязване с V)
3. Спазване на граматичните норми и правила – от 0 т. до 7 т. (отбелязване с G/g)
4. Правилна и точна употреба на лексиката – от 0 т. до 7 т. (отбелязване с L/l)
5. Богатство на използваните изразни средства – от 0 т. до 6 т.
 - 5.1. богатство на използваните лексикални средства - от 0 т. до 3 т.
 - 5.2. богатство на използваните граматични средства - от 0 т. до 3 т.
6. Правопис и пунктуация – от 0 т. до 2 т. (отбелязване с Sp) *(не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)*
 - до 5 правописни грешки - 1 т.
 - над 5 правописни грешки - 0 т.

VI. НАЧИН НА ПРОВЕЖДАНЕ

Провеждането на Националната олимпиада по английски език през учебната 2024 – 2025 година следва да бъде съобразено с Графика за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България през учебната 2024 – 2025 година, утвърден със Заповед № РД 09-2466/30.08.2024 г. на министъра на образованието и науката и с Правилата, утвърдени със Заповед № РД 09-2784/29.10.2019 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-474/25.02.2021 г., допълнена със Заповед № РД 09-1248/14.06.2021 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-2454/23.02.2022 г., изменена и допълнена със Заповед № РД 09-3084/17.05.2022 г. и изменена и допълнена със Заповед № РД 09-4129/14.12.2023 г. на министъра на образованието и науката, за организирането и провеждането на ученическите олимпиади и на националните състезания в държавните, в общинските, в частните училища и в чуждестранните училища на територията на Република България.

Проверката на знанията и уменията на учениците се извършва в писмена форма.

Писмените работи на учениците от областния и националния кръг се проверяват като **анонимни**. Писмените работи на учениците от общинският кръг **не се** проверяват като анонимни.

На областния и на националния кръг на всеки ученик се осигурява голям плик, в който са поставени: тестовият материал, свитъкът за отговори – ANSWER SHEET (листът за писане под диктовка, листът за отбелязване на отговорите на затворените и отворените въпроси и листът за създаване на писмен текст), два кариранни подпечатани листа за чернова, малко бяло листче, на което учениците **ЧЕТЛИВО** написват трите си имена, класа, училището, населеното място

и областта, в която учат, и един малък плик за засекретяване на личните данни на ученика. След приключване на работа ученикът поставя запечатания малък плик, тестовия материал, свитъка за отговори и всички листове за чернова в големия плик, запечатва го и го предава на квесторите в залата.

На областния и на националния кръг **се засекретява само свитъкът за отговори – ANSWER SHEET** (листът за писане под диктовка, листът за отбелязване на отговорите на затворените и отворените въпроси и листът за създаване на писмен текст) и се предава на съответната комисия за проверка и оценка.

Всяка писмена работа се оценява от двама проверители, членове на съответната комисия, които оценяват независимо един от друг. *След всеки компонент и двамата проверители изписват броя точки, присъдени за конкретното задание.* Първият проверител маркира грешките с червена химикалка, а вторият – със зелена, като при проверяване на създадения писмен текст в полето се изнася типът маркирана дума/фраза със символ. За писмения текст всеки проверител изписва и кратка рецензия. При оценяването на писмените работи от областния кръг при разлика 5 (пет) и над пет точки в оценките на двамата проверители за писмения текст те отново го обсъждат.

Окончателният брой точки за всяка писмена работа е средноаритметично от общия брой точки, присъдени от първия и от втория проверител. При оценяването на писмените работи от националния кръг при разлика 5 (пет) и над пет точки в оценките на двамата проверители за писмения текст писмената работа се проверява от арбитър, чиято оценка е окончателна. Арбитърът маркира грешките с черна химикалка. Под всяка проверена и оценена писмена работа задължително трябва да има:

- общ брой точки, присъдени от първия проверител, име и подпис на първия проверител;
- общ брой точки, присъдени от втория проверител, име и подпис на втория проверител;
- окончателен брой точки;
- окончателен брой точки, присъдени от арбитър (ако има такъв), име и подпис на арбитъра.

Непроверени според изискванията писмени работи, разсекретени писмени работи, както и писмени работи, съдържащи собствените имена на ученика и/или други собствени имена или знаци, се анулират.

Оценката на учениците, които не са допуснати от областната комисия до националния кръг, оценката на Националната комисия след арбитража на писмените работи от областния кръг, както и оценката от националния кръг, са окончателни и не подлежат на обжалване.

Общинският кръг се организира от училищата. Училищна комисия, определена със заповед на директора на съответното училище, съставя темите и задачите за този кръг, критериите и правилата за оценяване на знанията и уменията на учениците, оценява писмените работи на учениците и определя учениците за участие в областния кръг. До областен кръг се допускат ученици със 75 и над 75 точки от 100 възможни.

Изпитните материали за областния кръг се изготвят от Националната комисия.

Началникът на РУО определя училища или други институции в системата на предучилищното и училищното образование за координатори на областния кръг на олимпиадата, училища за домакини на областния кръг на олимпиадата и областна комисия за

проверка и оценка на писмените работи на учениците. Информация за институциите, които са координатори и/или домакини на областния кръг на олимпиадата, се изпраща в МОН от началника на съответното РУО.

Началникът на РУО определя областна комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците.

Областната комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците изготвя:

- Протокол № 2 за резултатите на учениците, които комисията не предлага за допускане до национален кръг на олимпиадата. В протокола се попълват фиктивните номера и резултатите на учениците, като писмените работи не са разсекретени.

Разсекретяването се извършва след получаване на протокола с окончателните оценки от арбитража на Националната комисия. Изготвя се протокол, който съдържа имената на учениците, училището, населеното място, областта, класа и числовия резултат (в точки);

- Протокол № 3 за резултатите на ученици, предложени за допускане до национален кръг, които са получили като краен резултат от областния кръг от 90 до 100 точки. Протоколът се изготвя на хартиен носител и в електронен вид. В протокола се попълват фиктивните номера на участниците, класът и общият резултат в точки, като писмените работи не са разсекретени.

Директорът на институцията, определена за координатор на областния кръг, в срок до 7 работни дни от състезателния ден изпраща, както следва:

- на отговорния експерт в дирекция СПУО в МОН и на началника на съответното РУО – справка за броя на проверените и оценените писмени работи и копие на протокол № 3 (в електронен вид);

- на Националния STEM център към Министерството на образованието и науката – оригиналите на неразсекретените, проверени и оценени писмени работи и малките пликчета с данните на учениците, участвали в олимпиадата по английски език, оригиналът на предоставения му от областната комисия протокол № 3 за резултатите на предложените ученици за допускане до национален кръг;

- на училището домакин на националния кръг на олимпиадата, ЕГ „Христо Ботев“, гр. Кърджали, с адрес: гр. Кърджали, п.к. 6600, ул. "Генерал Чернозубов" № 19 и електронен адрес: info-909107@edu.mon.bg, на вниманието на г-жа Даниела Павлова – директор, и г-н Ангел Димитров – зам.-директор, списък на учениците, които **не са подали** декларация за информираност и съгласие (по образец), получена от директорите на училищата, от които има предложени ученици.

Не се арбитражат писмени работи, които са получени в МОН след указания срок.

Националният STEM център към Министерството на образованието и науката предоставя на съответната Национална комисия протокол № 3, писмените работи и малките пликчета с данните на учениците, предложени от областните комисии за допускане до участие в националния кръг на олимпиадата.

Членовете на Националната комисия извършват окончателното оценяване и класиране на предложените от областната комисия участници в съответствие с настоящия регламент и представят в МОН и на институцията домакин на националния кръг протокол за допуснатите до участие в националния кръг – до 120 ученици, в срок не по-късно от 10 работни дни преди

датата на националния кръг. За националния кръг Националната комисия класира учениците, получили след арбитраж най-малко 90 точки.

Националната комисия изготвя окончателен протокол, на който поименно са отбелязани резултатите в низходящ ред **само** на допуснатите до участие в националния кръг ученици. Тя не разсекретява арбитражните писмени работи на учениците, които не са класирани за участие в националния кръг, а ги връща за разсекретяване на съответните областни комисии.

Областните комисии разсекретяват писмените работи на учениците от областния кръг и изготвят протокол за резултатите, след като получат от Националната комисия неразсекретените писмени работи на учениците, които не се класират за участие в националния кръг.

В срок от три работни дни след публикуване на резултатите на областния кръг учениците могат да се запознаят с оценените си работи в институцията, определена за координатор на областния кръг на съответната олимпиада.

Националният кръг на олимпиадата по английски език за учебната 2024 – 2025 година ще се проведе в училището домакин ЕГ „Христо Ботев“, гр. Кърджали. При влошаване на епидемичната обстановка националният кръг на олимпиадата се провежда отново по области, спазвайки гореописаните правила на организация.

Финансовите средства, необходими за осигуряване на участието в националния кръг (пътни, нощувки и дневни), са за сметка на участниците.

VII. ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването е въз основа на събрания брой точки. За областен кръг се класират учениците, събрали най-малко 75% от максималния брой точки за общински кръг, а за национален кръг се класират учениците, събрали най-малко 90% от максималния брой точки за областен кръг.

Националната комисия по английски език определя следните оценки от националния кръг на учениците от XI и XII клас:

а) отличен 6,00 на първите 5 (петима) ученици, получили най-голям брой точки от националния кръг;

б) отличен 5,75 на учениците, получили от 95% до 99,99% от точките на петия;

в) отличен 5,50 на учениците, получили от 90% до 94,99% от точките на петия.

Националната комисия изготвя отделен протокол за учениците от XI и XII клас, които са получили оценка отличен 6,00 и следва да бъдат удостоени със званието „лауреат“ на Националната олимпиада по английски език.

На учениците, получили оценка отличен 6,00 от националния кръг на олимпиадата по английски език и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава документ, удостоверяващ статута им на лауреати на Националната олимпиада съгласно чл. 33 и чл. 35 от Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, във връзка с § 2 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България. Документът се получава лично от ученика или от упълномощено от него лице от служителите на фронт-офиса на МОН.

На учениците, получили отлични резултати (отличен 5,50 или отличен 5,75) от националния кръг на олимпиадата по английски език и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава служебна бележка, която да послужи за приемането им във висши училища при решение на съответното висше училище.

Документът се получава лично от ученика или от упълномощено от него лице от служителите на фронт-офиса на МОН.

Учениците, класирани на първо, второ или трето място на националния кръг на олимпиадите, включени в раздел II на Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби за съответната календарна година, придобиват право на стипендия при спазване на изискванията на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби. Класираните на първо, второ и трето място на националния кръг на олимпиадата получават грамота от МОН.

За участието си в олимпиадата по английски език ученикът или родителят/настойникът/попечителят или други лица, на които са възложени грижи за ученика, предварително подава декларация за съгласие резултатите на ученика и личните му данни (трите имена на ученика, училище, клас, населено място) да бъдат публично оповестени. При липса на изрично подадено такова съгласие горепосочените данни и резултати от олимпиадата да бъдат публично оповестени с идентификационен код.

Резултатите от общинския кръг се оповестяват в съответните училища.

Резултатите от областния кръг се оповестяват на интернет страницата на съответното училище, определено за координатор на областния кръг на олимпиадата. Протоколът за резултатите на учениците, допуснати до участие в националния кръг, както и резултатите от националния кръг, се оповестяват на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

Участието в олимпиадата по английски език означава признаване на правилата от настоящия регламент.

VIII. ПОДБОР НА НАЦИОНАЛНИЯ ОТБОР ЗА УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНАТА ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Националната комисия за олимпиадата по английски език излъчва „оценител“, който се включва в работата на международната комисия от оценители по време на Международната олимпиада по английски език.

Националният отбор за участие в Международната олимпиада по английски език се подбира от учениците, класирани на първите 5 места на националния кръг на олимпиадата по английски език в съответната възрастова група, както следва:

- 1 група /VIII клас;
- 2 група /IX клас;
- 3 група /X клас;
- 4 група /XI клас.

Окончателният състав на Националния отбор се определя след провеждане на устен изпит на допуснатите участници по формата и в съответствие с регламента на Международната

олимпиада по английски език. До устния изпит се допускат и отличени участници в предишно издание на Международната олимпиада по английски език, ако са класирани в първите десет от съответната възрастова група на националната олимпиада. Изпитът се провежда онлайн от комисия, която включва експерта по английски език от МОН и представители на Националната комисия за провеждането на Националната олимпиада по английски език и Националната комисия за провеждане на Националното състезание за речеви и комуникативни умения на английски език.

Националният отбор участва в Международната олимпиада след получена покана от страната домакин и при условията на регламента на Международната олимпиада.

Националният отбор участва в Международната олимпиада по английски език при осигурено финансиране от МОН.

НАЦИОНАЛНА КОМИСИЯ