



## ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Програмата е разработена на основание чл.263,ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование.

### Програмата представя:

1. Анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в Националната Априловска гимназия - гр.Габрово.
2. Прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.
3. Дефиниране на дейности, насочени към рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене.
4. Дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал.

### 1. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците от НАГ:

Като основни причини, които предпоставят риска от отпадане от училище на учениците се открояват :

- Социални - родителска незаинтересованост, липса на контрол, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, проблеми в семействата, разведени родители, родители в чужбина;

- Педагогически – липса на създадени навици за присъствие в училище и учене, трудности в усвояването на учебния материал, сложност на учебното съдържание, липса на интерес към учебни предмети;

- Психологически – липса на мотивация за учебна успеваемост и перспектива, стеснителност, агресивност, конфликти със съученици и учители, зависимост към съвременните технологични средства, умора в края на учебния ден, трудности при задържането на вниманието върху еднотипна дейност, трудности в процеса на адаптация към бързо променяща се среда.

Най-рисковите групи, застрашени от отпадане от училище са:

• Учениците, които трудно се справят с учебния материал, постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

• Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града и такива, които пътуват от други населени места.

• Учениците от семейства с финансови затруднения и ученици, които работят в учебно време.

• При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя учениците в риск отпадане.

• Учениците от XII клас, обикновено през II учебен срок, приоритизират подготовката си върху учебните предмети за полагане на Държавни зрелостни изпити и negliжират присъствието и подготовката по останалите учебни предмети от задължителната учебна подготовка. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което води до натрупване на отсъствия по уважителни причини.

• Ученици, които срещат трудности в общуването с връстници, трудно се социализират, нямат развити умения за целепологане и справяне с конфликти и трудности в обкръжаващата ги среда.

• Ученици, които са преживели травматични събития.



## **2. Превантивни мерки и дейности за справяне с риска от отпадане на ученици от училище:**

1. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
2. Класните ръководители да осъществяват връзка с родители при установяване на допуснати до 5 отсъствия от ученик по неуважителни причини и над 100 отсъствия по уважителни причини.
3. Редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация и електронната платформа.
4. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.
5. Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот. Ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане. Създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
6. Провеждане на тематични родителски срещи, свързани с рисковото поведение в юношеска възраст, особености в развитието в юношеска възраст, подобряване на взаимоотношенията родители-деца.
7. Включване на учениците в занимания по интереси и други извънкласни форми на обучение.
8. Индивидуална работа от страна на учители, училищен психолог и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
9. Ефективно използване на консултациите по предмети за подпомагане на учениците, пропуснали учебен материал поради отсъствия.
10. При необходимост - предоставяне на технически средства при обучение от разстояние в електронна среда.
11. При обучение от разстояние в електронна среда и при невъзможност от страна на ученика да се включи в онлайн часовете – да се предоставят материали на хартия при ред и условия, съобразени с епидемиологичната обстановка в страната; да се прилага асинхронно обучение от разстояние.
12. Координация и сътрудничество с РУО - Габрово, Община Габрово, дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при случаи на деца в риск.
13. Споделяне на добри практики.
14. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
15. Използване на иновативни, интерактивни методи за работа с ученици.
16. Адаптиране на учебния материал към възможностите на обучаващите се.

## **3. Дефиниране на дейности, насочени към рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене.**

- 3.1. Прилагане на Механизъм за съвместна работа с институции.
- 3.2. Консултации с родителите/настойниците/лицата, които полагат грижи за учениците, застрашени от отпадане.
- 3.3. Консултации с учениците, застрашени от отпадане.

## **4. Дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал.**

- 4.1. Провеждане на родителски срещи с присъствието на ученици.
- 4.2. Провеждане на семинари за учители, родители, ученици.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2025/2026 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 16/10.09.2025 год.

ЕЛВИРА ХРИСТОВА  
ДИРЕКТОР НА НАГ