



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Националната Априловска гимназия (НАГ) и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегия на Р. България за приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НАГ, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Национална Априловска гимназия за координатор е определен училищния психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НАГ се осъществява от екип, ръководен от координатор, както и училищен психолог. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от НАГ или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от училищния психолог или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Национална Априловска гимназия функционира училищна библиотека на пълен работен ден и с богат библиотечен фонд.

В Правилник за дейността на НАГ е разписан регламент за предоставяне на морални и материални награди на ученици в НАГ. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НАГ. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НАГ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеење на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на трима и повече ученици със СОП в едно и съща паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа или допълнителна подкрепа	постоянен	Училищен психолог, класни ръководители, учители	
Екипна работа между учителите	постоянен	класни ръководител, учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.2025	директор	
Награждаване на ученици	постоянен	директор, заместник-директор	
Дейности на училищната библиотека	постоянен	библиотекар	
Организиране на дейности по интереси в училището	постоянен	учители	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от VIII до XII	постоянен	Училищен психолог, кариерен консултант	При необходимост и заявка
Психологическа подкрепа, психологически консултации	целогодишно	Училищен психолог, педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на семинари за родители	постоянен	директор, координационен екип, училищен психолог	При заявка от родители и класни ръководители
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на	целогодишно	учители	

ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади			
Включване на ученици от уязвими групи в олимпиади, състезания, конкурси, проекти, занимания по интереси, доброволчески инициативи.	Постоянен	Ръководство, учители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи за учебната 2025/2026 година е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 16/10.09.2025 год.

ЕЛВИРА ХРИСТОВА
ДИРЕКТОР НА НАГ